

Σχέδιο υποβολής Ερευνητικής Εργασίας

Σχολικό Έτος 2011-2012 Β τετράμηνο

Σχολική Μονάδα: 3ο ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ

Τίτλος ερευνητικής εργασίας

Λαογραφία και λαϊκός πολιτισμός μέσα από τις νεοελληνικές διαλέκτους.

Στοιχεία υπεύθυνων καθηγητών

Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα (ΠΕ)	Διατιθέμενες ώρες για το πρόγραμμα	Υλοποίηση Ερευνητικών Εργασιών σε προηγούμενα έτη (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σχετική επιμόρφωση (φορέας επιμόρφωσης)
Αλμπανούδης Παύλο	ΠΕ02	3	ΟΧΙ	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – Τ Διαλέκτων

Παιδαγωγική διαδικασία

Α. Σκοπός έρευνας και ερευνητικά ερωτήματα

Ιστορία της Νέας Ελληνικής μέσα από τον νεοελληνικό λαϊκό πολιτισμό
Πλούτος και γεωγραφικά όρια του νεοελληνικού λαϊκού πολιτισμού
Γλωσσικά ιδιώματα: Πρόβλημα ή πλούτος;
Η επιστήμη της Λαογραφίας. Οργάνωση και διάσωση του λαϊκού πολιτισμού
Γραπτό και προφορικό (ηχογραφημένο) διαλεκτικό υλικό
Τεχνικοϋλικός λαϊκός πολιτισμός (παραγωγή αγαθών)
Πνευματικός λαϊκός πολιτισμός (Παραμύθια – Τραγούδια – Παροιμίες – Έθιμα)

Β. Συνοπτική αιτιολόγηση του θέματος (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κλπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις)

Διαλεκτικός λόγος και λαϊκός πολιτισμός

Το τέλος του λαϊκού πολιτισμού και ο γλωσσικός θάνατος του διαλεκτικού

Τελευταίες ευκαιρίες διάσωσης στοιχείων του λαϊκού πολιτισμού και συνακόλουθα του διαλεκτικού λόγου των τελευταίων εν ζωή διαλέκτων

Νεοελληνικές διάλεκτοι και η κατανομή τους στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο

Ένταξη των ομιλητών του διαλεκτικού λόγου στα σημερινά γεωγραφικά όρια (1922 κε)

Διεύρυνση του χώρου πνευματικών αναζητήσεων σε πρωτόγνωρους μαθησιακούς χώρους.

Ανάλογος προβληματισμός

Στοιχεία τοπικής ιστορίας και τοπικού λαϊκού πολιτισμού

Λαϊκή λογοτεχνία – λαϊκή αφήγηση

Λαογραφία

Γ. Ενδεικτική περιγραφή μεθόδου που θα ακολουθηθεί (μέχρι 200 λέξεις)

Με βάση άμεσες ή έμμεσες επαφές, συλλογή διαλεκτικού υλικού και ακολούθως αξιολόγηση ανάλογη αξιοποίησή του.

Συλλογή διαλεκτικών κειμένων με επισκέψεις σε βιβλιοθήκες. Γνωριμία με βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ. και της Θεσσαλονίκης. Βιβλιοθήκη και σπουδαστήρια Α.Π.Θ.

Βιβλιοθήκη Διαλέκτων του Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών του Α.Π.Θ.

Αρχείο ηλεκτρονικής καταγραφής διαλεκτικού λόγου του Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών του Α.Π.Θ.

Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο του Σπουδαστηρίου Λαογραφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Θεσσαλονίκης

Ομάδες εργασιών – επιλεκτική παρουσίαση.

Διδακτικά κείμενα λαϊκού πολιτισμού (τραγούδια – παραμύθια – παροιμίες)

Προβληματισμός για τρόπους παρουσίασης

Δ. Αναμενόμενα αποτελέσματα (Μέχρι 200 λέξεις)

Συλλογή κειμένων λαϊκού πολιτισμού, κατά προτίμηση σε διαλεκτικό λόγο
Αντιπροσωπευτικό υλικό από διαλέκτους και ιδιώματα (κείμενα – cd – dvd - κινηματογραφικά – λογοτεχνικά έργα)
Διαχείριση του υλικού, κατάταξη και τελική παρουσίασή του. Πώς;;
Δημιουργία διαλεκτικής βιβλιοθήκης στο Σχολείο;

Ε. Πόροι – Υλικά – Εξοπλισμός

Μη υπολογίσιμα – υπό διερεύνηση

Στ. Ενδεικτική βιβλιογραφία

Περιοδικό ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ

Περιοδικό ΘΡΑΚΙΚΑ

Περιοδικό ΑΡΧΕΙΟΝ ΘΡΑΚΙΚΟΥ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ

Περιοδικό ΑΡΧΕΙΟΝ ΠΟΝΤΟΥ

**Αποδελτιωμένο υλικό της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Διαλέκτων
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ του Α.Π.Θ**

Ν. Κοντοσόπουλου, Διάλεκτοι και ιδιώματα της Νέας Ελληνικής